

CONFÉRENCE  
co-organisée par  
**le GT égalité**  
de l'académie de Toulouse  
et le Laboratoire Junior  
**LGBTI**

En hybride

Mercredi  
**15 mai**  
**2024**  
14h à 16h

UNIVERSITÉ  
TOULOUSE  
JEAN JAURÈS  
Site INSPÉ St Agne

# Être un·e élève LGBTQI+ aujourd'hui : apports sociologiques

Présentation :

**Yael Armangau,**

doctorant en sociologie à l'université Toulouse 2 Jean-Jaurès, LISST/Cers,  
co-fondateur du laboratoire junior LGBTI et membre de l'association EM2T (Espace Mineur·es Trans Toulouse).

Cette présentation vise à offrir une perspective sociologique sur le vécu des élèves LGBTQI+ à l'école. Après être revenu sur des points de définitions essentiels à la compréhension de l'expérience scolaire de ces jeunes, la communication propose de revenir sur quelques enquêtes sociologiques qui permettent de situer et décrire le climat scolaire qui leur est propre. En mobilisant des données variées, aussi bien qualitatives que quantitatives, il s'agira de déconstruire la prétendue homogénéité des expériences des jeunes LGBTQI+ à l'école afin d'identifier leurs spécificités. En ce sens, la présentation propose de se conclure en identifiant des pistes de réflexions pour prévenir les violences à l'encontre des élèves LGBTQI+ dans les établissements et travailler à améliorer le bien-être à l'école pour tous·tes.

L'inscription visio se fait par mail ([labo.jr.lgbti@univ-tlse2.fr](mailto:labo.jr.lgbti@univ-tlse2.fr))